

Violence verbale en milieu scolaire : aspects génératifs et fonctionnels

Iuliana-Anca Mateiu

Résumé : À travers l'analyse d'une séquence sélectionnée dans un corpus d'interactions en roumain, nous cherchons à éclaircir quelques aspects génératifs et fonctionnels de la violence verbale en milieu scolaire. Notre étude prend appui sur un modèle complexe (pragma-sociolinguistique) proposé par le Groupe de recherche sur la violence verbale. En analysant respectivement les échanges professeur-élève(s) et élève(s)-élève(s) sous l'aspect des actes qui les composent (quels types d'actes d'après leur but illocutoire, d'après leur formulation directe *vs* indirecte), nous tenterons d'identifier les types de violence verbale (*fulgurante, polémique*) qui apparaissent dans l'interaction didactique et de voir ce qui les déclenche, comment ils se manifestent et se combinent, quelle est leur visée.

Mots-clés : violence verbale, école, interaction, actes de langage, faces, montée en tension.